

Collège en selle

Les élèves de 5^e Zola ont eu la chance d'être retenu pour l'action collège en selle. Ils vont participer toute l'année l'action.

Descriptif de l'action

Ce projet s'appuie sur les nombreuses ressources dont dispose le Département dans la filière équestre.

Imaginée en partenariat avec [l'Isle Briand](#) et [l'Institut français du cheval et de l'équitation \(IFCE\)](#), l'action se déroule sur deux territoires différents en lien avec ces deux équipements équestres. Chaque classe sera orientée vers le territoire le plus proche du collège.

Objectifs éducatifs

- Faire découvrir l'équitation et le monde équestre grâce à un accès facilité aux différentes ressources locales
- Intéresser les collégiens à la diversité des métiers de la filière équine
- Côtoyer l'univers d'un champion d'équitation
- Découvrir un lieu équestre d'envergure nationale et des manifestations prestigieuses

Calendrier et déroulé de l'action

Temps 1 : participation à un événement équestre exceptionnel Cadre Noir de Saumur (matinale)

Les élèves découvrent les coulisses du Cadre noir et participent à une démonstration équestre autour de jeunes chevaux.

- Date : selon programmation de l'IFCE- Cadre Noir **jeudi 22 février**
- Durée : demi-journée
- Lieu : Cadre noir de Saumur

Temps 2 : découverte des métiers équestres

Les élèves visitent les coulisses du parc de l'Isle Briand et des écuries. Ils rencontrent les professionnels du monde équestre qui y exercent leurs métiers : gendarmes à cheval, jockeys, éleveurs, organisateur d'événements et cavalier de concours complet.

- Entre mars et juin 2024 **lundi 25 mars**
- Durée : 1 journée
- Lieu : Parc de l'Isle Briand – Le Lion d'Angers

Temps 3 : initiation à l'équitation

Les jeunes participent à trois séances maximums de découverte et de pratique dans un centre équestre proche du collège.

Durée : 3 séances de 3 heures **mardi 02/04 jeudi 04/04 vendredi 12/04**

- Lieu : à choisir selon la proximité avec le collège (centres équestres, équithérapie, éthologie équine...)